

Com triar el lloc ideal per als

Per: Imma Rodríguez

Coordinadora de 'Campaments i més'

Encetem el tercer trimestre i, amb ell, arriba el gran repte de començar a preparar els campaments, si és que no ho hem fet abans. El primer, com sempre, serà preguntar als nois i noies què volen fer i, després de fer la tria, haurem de buscar el lloc. Ens hi posem? Doncs anem per feina!

Us presentem propostes per a cada una de les branques, que us ajudaran a situar-vos davant la vostra unitat i plantejar als noies i noies qüestions que us serviran per encertar en la tria.

Castors

La unitat de Castors no escollirà un lloc concret, però sí que podrem esbrinar les preferències de la majoria de la unitat en funció d'ítems que ells reconeixeran fàcilment:

- platja / llac / riu.
- muntanya / camp / costa.
- pla / pujada / baixada.
- Neu / sorra / herba.
- bosc / prat.
- ...

A partir d'aquí, hi ha moltes possibilitats: podem buscar fotos, podem fer dibuixos...

Una possibilitat prou efectiva és la de: **LES TARGETES QUE S'ELIMINEN!** Es basa en descartar possibilitats per arribar a acords. Comencem, per exemple, escollint entre PLATJA o LLAC; si escullen llac, es descarta la costa i ensenyem dues targetes més: CAMP o MUNTANYA, i així anar fent...

Si els costés posar-se d'acord, seria igualment interessant, perquè podríem parlar-ne amb ells i avaluar quines possibilitats té cada lloc, què hi podem fer, etc.

Llops i Daines

La idea hauria d'anar en la mateixa línia de Castors, però no cal que siguem tan concrets (tenen més autonomia i més recursos); segurament al grup ja n'hi haurà uns quants que sàpiguen de què va això dels campaments. Siguem imaginatius! Podem, per exemple, dissenyar espais: la platja (tovallola, aigua, para-sol...), muntanya (llar de foc, cordes, roba d'abric...) o d'altres.

La idea sempre serà sondejar la unitat per veure on ens ve de gust anar en majoria.

Rangers i Noies Guies

Ens enfrontem a una branca experta, així que no només haurem de parlar d'on volem anar, sinó que també de què hi volem fer. Ells, suposadament, estaran prou implicats en la preparació dels campaments com per conèixer les necessitats pel que fa al lloc. No tots els llocs seran igual de bons per tal de desenvolupar els campaments que s'imaginem. I, d'altra banda, encara es dona el fet que els/les caps preparen una bona part dels campaments sense la participació dels infants. Per tant, una idea podria ser que, un cop escollit el projecte, allò que volen fer de campaments, i, idealment, a mitja preparació, plantejem una pluja d'idees condicionada a partir d'ítems que tindran lloc en el camp:

- L'excursió de dos dies.
- El taller de cuines, màscares, etc.
- El joc de no sé què.
- L'eix.
- ...

A cada ítem, demanarem als nois i les noies que diguin, per exemple, **COM HAURIA DE SER EL LLOC IDEAL PER**



campaments?



DESENVOLUPAR AIXÒ? L'objectiu serà, sempre, relacionar el lloc amb els campaments que estem preparant.

Pioners i Caravel·les

A P/C i a Truc pot coincidir molt l'enfocament (exceptuant un cas particular: si a Truc decideixen fer un servei de campaments).

Convé que els/les caps facin un esforç molt gran per tal que la unitat no obli allò que té tant pes a Ràngers/Noies Guies: que no només és el lloc, sinó què hi anem a fer. Cal fer-hi especial esment perquè, ja ho sabem, sovint en aquestes unitats grans la qüestió del lloc té tan protagonisme que correm el risc que quedi eclipsat tota la resta del projecte.

Apareixen dos paràmetres nous: RUTA o ESTABLE (a Ràngers/Noies Guies poden haver aparegut ja, però aquesta és la unitat paradigmàtica).

Compte amb pluges d'idees poc raonades: el lloc estarà estretament relacionat amb allò que farem de campaments i una tria arbitrària i atzarosa pot fer-nos anar malament.

Important: suport de mapes, informació afegida de llocs, telèfons...

Podria funcionar fer una dinàmica de petits grups, perquè les idees siguin de més qualitat. Que cada petit grup proposi cinc opcions que ells percebin com a REALITZABLES. Les anotem en papers (un per lloc). Canviem els petits grups i repartim a l'atzar cinc papers de llocs per cada nou petit grup: la tasca d'aquest petit grup serà dir de cada lloc els avantatges i els defectes, allò bo i allò no tan bo. S'exposen els resultats en gran grup. Es fa una votació i es descarten tots els llocs menys els més votats (tants com equips d'unitat hi hagi). Cada equip es queda una de les opcions més votades i la desenvolupa per l'altra setmana (o per un període de temps no massa llarg). Fa una preproposta, etc. Es presenten les prepropostes desenvolupades a la resta d'unitat i s'arriba a un consens.

Trucaires

Podem utilitzar un model molt semblant al de Pioners/Caravel·les, si no és que els trucaires hagin decidit desenvolupar un servei de campaments.

En aquest cas, el sistema per escollir el lloc coincideix amb el de la descoberta de Truc.

Molt bé, ja sabem què volen els nois i les noies, i ara?

Doncs ara anem a buscar el lloc ideal per poder fer tot allò que els nois i les noies han decidit.

Primer de tot, les característiques generals que ha de tenir qualsevol terreny: que sigui pla, suficientment ombrejat, adequadament gran per disposar de diferents espais, amb abastiment d'aigua, potable o susceptible de ser clorada, a prop d'un poble on poder comprar aliments i disposar d'altres serveis. Si ens manca alguna d'aquestes característiques, caldrà que preveiem com cobrir-les, per exemple: si està lluny del poble, serà imprescindible un cotxe al campament; si no hi ha ombres, pensarem en instal·lar una tendal suficientment gran per fer-nos-les...

Evidentment, no buscarem un lloc on puguem córrer riscos: a les lleres de rius, o a prop d'indústries o fonts d'energia, a prop de carreteres prou transitades...

Ni tampoc on puguem molestar: situant-nos massa a prop de cases habitades, en llocs de pas on "molestem visualment"...

Ara ens toca triar la zona geogràfica, que potser està limitada per alguna necessitat específica de la tria de la unitat: si volem fer raïcs, serà imprescindible algun lloc per fer-los surar, ja sigui un riu, llac o quelcom semblant; si volem pujar el Pedraforca o la Pica, no podrem anar-nos-en gaire lluny d'aquestes muntanyes; si volen fer activitats amb bicicleta, haurèm de triar indrets molt plans....

Si les activitats que han triat els nois i les noies no condicionen el lloc, haurèm de tenir en compte que la zona geogràfica que escollim ens marcarà diferents paisatges i terrenys.

Per últim, cal que penseu en les instal·lacions que necessiteu:

- els nostres castors fan un ús correcte de la latrina? potser ens calen vàters...
- al nostre agrupament, fem campaments conjunts; som molts i una cuina equipada ens aniria bé...
- buscarem un prat sense cap mena d'instal·lació, aquest tipus de campament requerirà d'un esforç de muntatge; a més, ens caldrà un control més estricte i una formació prèvia; tinguem-ho en compte...

Esperem que aquestes pistes us siguin útils i, per tot allò que necessiteu, ja sabeu que podeu trobar-nos a **CAMPAMENTS I MÉS**, www.campaments.org, i també trobareu recursos al **REBOST** <http://elrebost.escoltesiguies.org> ●